

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2023 10:35:28
Уникальный программный ключ:
4a47ce4135cc0671229e80c031ce72a914b0b6b4

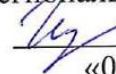


**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Кафедра «Экономики»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и
региональному развитию

 Шульман М.Г.
«05» июля 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Современные финансовые технологии

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:

Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника:

Магистр

Форма обучения:

Очная, очно-заочная, заочная

Составитель программы:

Круглов В.Н., д.э.н., профессор кафедры «Менеджмент»

Калуга
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация к дисциплине.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал.....	12
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	14
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.....	15
6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся.....	15
6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	15
6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	18
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	23
10.1. Лицензионное программное обеспечение.....	23
10.2. Электронно-библиотечная система.....	23
10.3. Современные профессиональные базы данных.....	23
10.4. Информационные справочные системы.....	24
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	24

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Современные финансовые технологии» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и уровню высшего образования магистр, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020г. №939.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Современные финансовые технологии». Дисциплина дает целостное представление о современных технологиях, используемых при управлении финансами компании.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина входит в состав блока Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений и является обязательной для изучения в соответствии с учебным планом института по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, уровень магистратуры.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре для очной и заочной формы обучения, на 2 курсе в 4 семестре для очно-заочной формы обучения, форма контроля – экзамен.

Цель изучения дисциплины:

заключается в формировании теоретических знаний и приобретении практических навыков в области современных технологий, используемых при управлении финансами компании

Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомление с технологией антикризисного финансового управления;
- Изучение технологии управления стоимостью компании;
- Систематизация знаний по налоговому планированию и оптимизации налогообложения компании;
- Ознакомление с содержанием и возможностями финансовой инженерии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ПК-3 - способность управлять процессом финансового консультирования в организации (предприятии);

ПК 8 - способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) и на основе профессиональных стандартов Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г.

№ 167н, соотнесённых с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает принципы руководства экономическими службами в организации. УК-3.2. Умеет проектировать, конструировать подсистемы фирм и организационные системы в целом. УК-3.3. Знает основы управления развитием человеческого капитала как фактора антикризисного развития организаций. УК-3.4. Умеет выявлять причины и противодействовать возникновению конфликтных ситуаций в организации.	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
ПК-3	способность управлять процессом финансового консультирования в организации (предприятии)	ПК-3.1. Знает основные типы организационно-управленческих решений в условиях неопределённости и риска. ПК-3.2. Умеет использовать современные коммуникации для осуществления процесса финансового консультирования. ПК-3.3. Умеет выявлять проблемы и оценивать качество управления финансами при анализе конкретных ситуаций, формулировать рекомендации для их решения. ПК-3.4. Умеет соединять разнородную управленческую информацию в единое целое в целях принятия эффективных управленческих решений. ПК-3.5. Умеет находить пути снижения рисков и нести ответственность за принятые решения	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа
ПК-8	способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в	ПК-8.1. Знает нормативные требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. ПК-8.2. Знает основные принципы, современные методы и формы организации педагогического процесса для преподавания экономических дисциплин.	Контактная работа: Лекции Практические занятия Самостоятельная работа

	<p>профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	<p>ПК-8.3. Знает требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях. ПК-8.4. Умеет осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса для преподавания экономических дисциплин. ПК-8.5. Умеет выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий. ПК-8.6. Умеет использовать средства педагогической деятельности для повышения результативности научно-исследовательской деятельности обучающегося. ПК-8.7. Умеет применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин. ПК-8.8. Владеет навыками работы с методической литературой, творческого отбора необходимого для преподавания учебного материала. ПК-8.9. Владеет современными образовательными технологиями и активными методами преподавания дисциплин. ПК-8.10. Владеет навыками по разработке учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения</p>	
--	---	---	--

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	80	80	24
Аудиторная работа (всего):	80	80	24
в том числе:			

Лекции	30	32	12
семинары, практические занятия	50	48	12
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):	100	100	183
в том числе:			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	100	100	183
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36	36	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) для очной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа	
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары					
1	Антикризисное финансовое управление	3	45	7		13		25			Коллоквиум
2	Управление стоимостью компании	3	45	8		12		25			Опрос
3	Корпоративное налоговое планирование	3	45	8		12		25			Коллоквиум
4	Финансовая инженерия	3	45	7		13		25			Опрос
	экзамен	3	36								экзамен
	ИТОГО		216	30		50		100			36 (экзамен)

для очно-заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Вид оценочного средства текущего
------	---------------------------	---------	--	--	--	--	----------------------------------

			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа	контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Антикризисное финансовое управление	4	45	8		12	25		Коллоквиум	
2	Управление стоимостью компании	4	45	8		12	25		Опрос	
3	Корпоративное налоговое планирование	4	45	8		12	25		Коллоквиум	
4	Финансовая инженерия	4	45	8		12	25		Опрос	
	экзамен	4	36						экзамен	
	ИТОГО		216	32		48	100		36 (экзамен)	

для заочной формы обучения

№п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Всего	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум. Лаборатор	Практическ.занятия /семинары				
1	Антикризисное финансовое управление	3	51	3		3	45		Коллоквиум	
2	Управление стоимостью компании	3	52	3		3	46		Опрос	
3	Корпоративное	3	52	3		3	46		Коллоквиум	

	налоговое планирование									
4	Финансовая инженерия	3	52	3		3		46		Опрос
	экзамен	3	9							экзамен
	ИТОГО		216	12		12		183		9 (экзамен)

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам для очной формы обучения (для очно – заочной и заочной формы обучения- в соответствии с п.4.1)

Тема 1. Антикризисное финансовое управление

Лекция 1: Антикризисное финансовое управление

Подходы к диагностике вероятности банкротства. Объективный подход. Модели Альтмана, Таффлера, Бивера, Лиса. Российские методики прогнозирования банкротства. Субъективный подход. Качественные модели диагностики. Метод балльной оценки Аргенти. Рекомендации Комитета по обобщенной практике аудирования. Преимущества и недостатки моделей.

Финансовая стабилизация на основе реорганизации предприятия. Формы реорганизации. Слияние. Присоединение. Разделение. Выделение. Преобразование. Правовое регулирование реорганизации. Основные направления достижения синергического эффекта при слиянии. Этапы реорганизации в форме слияния. Мотивы реорганизации в форме выделения и разделения. Методы оценки эффективности реорганизации.

Понятие банкротства. Признаки банкротства. Внешние причины банкротства. Внутренние причины банкротства. Виды банкротства: явное, техническое, умышленное, фиктивное, трансграничное. Восстановительные процедуры банкротства. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Мировое соглашение. Ликвидационные процедуры. Конкурсное производство

Практическое занятие 1: Антикризисное финансовое управление

Подходы к диагностике вероятности банкротства. Объективный подход. Модели Альтмана, Таффлера, Бивера, Лиса. Российские методики прогнозирования банкротства. Субъективный подход. Качественные модели диагностики. Метод балльной оценки Аргенти. Рекомендации Комитета по обобщенной практике аудирования. Преимущества и недостатки моделей.

Финансовая стабилизация на основе реорганизации предприятия. Формы реорганизации. Слияние. Присоединение. Разделение. Выделение. Преобразование. Правовое регулирование реорганизации. Основные направления достижения синергического эффекта при слиянии. Этапы реорганизации в форме слияния. Мотивы реорганизации в форме выделения и разделения. Методы оценки эффективности реорганизации.

Понятие банкротства. Признаки банкротства. Внешние причины банкротства. Внутренние причины банкротства. Виды банкротства: явное, техническое, умышленное, фиктивное, трансграничное. Восстановительные процедуры банкротства. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Мировое соглашение. Ликвидационные процедуры. Конкурсное производство

Тема 2. Управление стоимостью компании

Лекция 2: Управление стоимостью компании

Содержание концепции управления стоимостью. Понятие стоимости объекта. Рыночная стоимость. Инвестиционная стоимость. Ликвидационная стоимость.

Кадастровая стоимость. Рыночная капитализация. Внутренняя и вмененная стоимость. Факторы изменения стоимости компании.

Критерии эффективности управления стоимостью. Рентабельность инвестированного капитала. Экономическая добавленная стоимость. Акционерная добавленная стоимость. Рыночная добавленная стоимость. Отдача на акционерный капитал. Отдача на инвестированный капитал.

Повышение стоимости компании путем выделения факторов стоимости и воздействия на них. Влияние первичного публичного размещения ценных бумаг на стоимость компании. Влияние интеграционных мероприятий на стоимость компании. Направления реструктуризации. Стратегическое направление. Реорганизация в случае несостоятельности. Реструктуризация, предотвращающая угрозу захвата. Синергический эффект. Прямая выгода. Операционная синергия. Управленческая синергия. Финансовая синергия. Косвенная выгода.

Современные требования к показателям эффективности управления стоимостью. Содержание сбалансированной системы показателей (ССП). Финансовая составляющая СПП. Клиентская составляющая СПП. Составляющая внутренних бизнес-процессов. Обучение и рост персонала.

Практическое занятие 2: Управление стоимостью компании

Содержание концепции управления стоимостью. Понятие стоимости объекта. Рыночная стоимость. Инвестиционная стоимость. Ликвидационная стоимость. Кадастровая стоимость. Рыночная капитализация. Внутренняя и вмененная стоимость. Факторы изменения стоимости компании.

Критерии эффективности управления стоимостью. Рентабельность инвестированного капитала. Экономическая добавленная стоимость. Акционерная добавленная стоимость. Рыночная добавленная стоимость. Отдача на акционерный капитал. Отдача на инвестированный капитал.

Повышение стоимости компании путем выделения факторов стоимости и воздействия на них. Влияние первичного публичного размещения ценных бумаг на стоимость компании. Влияние интеграционных мероприятий на стоимость компании. Направления реструктуризации. Стратегическое направление. Реорганизация в случае несостоятельности. Реструктуризация, предотвращающая угрозу захвата. Синергический эффект. Прямая выгода. Операционная синергия. Управленческая синергия. Финансовая синергия. Косвенная выгода.

Современные требования к показателям эффективности управления стоимостью. Содержание сбалансированной системы показателей (ССП). Финансовая составляющая СПП. Клиентская составляющая СПП. Составляющая внутренних бизнес-процессов. Обучение и рост персонала.

Тема 3. Корпоративное налоговое планирование

Лекция 3: Корпоративное налоговое планирование

Модели поведения налогоплательщика. Признаки налогового планирования. Понятие налогового планирования. Принципы налогового планирования. Ограничения налогового планирования. Правомерность налогового планирования. Этапы корпоративного налогового планирования.

Учетная политика для целей бухгалтерского учета. Учетная политика для целей налогообложения. Элементы налоговой политики, влияющие на исчисление налоговых платежей. Договорная политика фирмы. Режимы налогообложения. Общий режим налогообложения. Специальные налоговые режимы. Планирование НДС. Основные способы планирования и оптимизации налога на прибыль. Основные способы оптимизации налога на имущество организаций. Основные способы оптимизации

страховых взносов во внебюджетные фонды. Оптимизация транспортного налога. Налоговая нагрузка и налоговое бремя. Кривая Лаффера.

Понятие международного корпоративного налогового планирования. Классификация стран по уровню налогообложения. Налоговое президентство. Способы устранения двойного налогообложения. Понятие и типы особых экономических зон.

Практическое занятие 3: Корпоративное налоговое планирование

Модели поведения налогоплательщика. Признаки налогового планирования. Понятие налогового планирования. Принципы налогового планирования. Ограничения налогового планирования. Правомерность налогового планирования. Этапы корпоративного налогового планирования.

Учетная политика для целей бухгалтерского учета. Учетная политика для целей налогообложения. Элементы налоговой политики, влияющие на исчисление налоговых платежей. Договорная политика фирмы. Режимы налогообложения. Общий режим налогообложения. Специальные налоговые режимы. Планирование НДС. Основные способы планирования и оптимизации налога на прибыль. Основные способы оптимизации налога на имущество организаций. Основные способы оптимизации страховых взносов во внебюджетные фонды. Оптимизация транспортного налога. Налоговая нагрузка и налоговое бремя. Кривая Лаффера.

Понятие международного корпоративного налогового планирования. Классификация стран по уровню налогообложения. Налоговое президентство. Способы устранения двойного налогообложения. Понятие и типы особых экономических зон.

Тема 4. Финансовая инженерия

Лекция 4: Финансовая инженерия

Содержание финансовой инженерии. Факторы развития финансовой инженерии. Основные и производные финансовые инструменты. Элементарные и гибридные финансовые инструменты. Финансовый продукт. Финансовая стратегия.

Гибриды на основе долговых инструментов с фиксированным доходом. Гибриды на основе процентных и валютных инструментов. Гибрид на основе процентных и товарных инструментов.

Финансовые инструменты, связанные с собственным капиталом. Конвертируемые облигации. Опцион на акции. Опцион эмитента. Индексные фьючерсные и опционные контракты. Преимущественное право подписки. Инвестиционный пай.

Практическое занятие 4: Финансовая инженерия

Содержание финансовой инженерии. Факторы развития финансовой инженерии. Основные и производные финансовые инструменты. Элементарные и гибридные финансовые инструменты. Финансовый продукт. Финансовая стратегия.

Гибриды на основе долговых инструментов с фиксированным доходом. Гибриды на основе процентных и валютных инструментов. Гибрид на основе процентных и товарных инструментов.

Финансовые инструменты, связанные с собственным капиталом. Конвертируемые облигации. Опцион на акции. Опцион эмитента. Индексные фьючерсные и опционные контракты. Преимущественное право подписки. Инвестиционный пай.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий,

первоисточников, подготовку сообщений, выступления на практических занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы «Современные финансовые технологии», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе лекционных и практических занятий. Затем – приступить к изучению отдельных тем в порядке, предусмотренном рабочей программой.

Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, других методических материалов, указанных в разделе 7 рабочей программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данной темы. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Важным источником для освоения дисциплины являются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Антикризисное финансовое управление	Качественные модели диагностики. Метод балльной оценки Аргенти. Рекомендации Комитета по обобщенной практике аудирования. Преимущества и недостатки моделей. Понятие банкротства. Признаки банкротства. Внешние причины банкротства. Внутренние причины банкротства. Виды банкротства: явное, техническое, умышленное, фиктивное, трансграничное.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос
Управление стоимостью компании	Рыночная капитализация. Внутренняя и вмененная стоимость. Факторы изменения стоимости компании. Рыночная добавленная стоимость. Отдача на акционерный капитал. Отдача на инвестированный капитал. Реструктуризация, предотвращающая угрозу захвата. Синергический эффект. Прямая выгода. Операционная синергия. Управленческая синергия. Финансовая синергия. Косвенная выгода.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации	Литература к теме, работа с интернет источниками	Доклад
Корпоративное	Правомерность налогового	Работа в	Литература к	Опрос

налоговое планирование	планирования. Этапы корпоративного налогового планирования. Учетная политика для целей бухгалтерского учета. Учетная политика для целей налогообложения. Понятие международного корпоративного налогового планирования.	библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	теме, работа с интернет источниками	
Финансовая инженерия	Элементарные и гибридные финансовые инструменты. Финансовый продукт. Финансовые инструменты, связанные с собственным капиталом. Конвертируемые облигации. Опцион на акции. Опцион эмитента. Индексные фьючерсные и опционные контракты.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Доклад

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	УК-3; ПК-3; ПК-8

2	Доклад-презентация	Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе Microsoft PowerPoint	«5» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «4» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии; «3» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии; «2» - докладчик не раскрыл тему	УК-3; ПК-3; ПК-8
3	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: - компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; - письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	УК-3; ПК-3; ПК-8

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1.	экзамен- УК-3; ПК-3; ПК-8	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно	Оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного

		<p>глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.</p>	<p>билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа; оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины, знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком; оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.</p>
2.	<p>Тестирование (на экзамене) – УК-3; ПК-3; ПК-8</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала. Количество правильных ответов</p>	<p>«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.</p>

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1. Примерные типовые задания для текущего контроля

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена

6.3.1.1. Примерная тематика реферативных обзоров

1. Процедура банкротства
2. Корпоративные финансы в стоимостной парадигме
3. Основные критерии эффективности при управлении стоимостью бизнеса
4. Способы повышения стоимости компании
5. Интегральная система управления стоимостью на основе карт сбалансированных показателей
6. Базовые понятия и содержание корпоративного налогового планирования
7. Учетная и договорная политика как способ оптимизации налогообложения. Налоговое бремя хозяйствующего субъекта
8. Международное корпоративное налоговое планирование
9. Введение в финансовую инженерию
10. Гибридные финансовые инструменты
11. Финансовые инструменты, связанные с собственным капиталом
12. Финансовые инструменты на основе кредитных деривативов

6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

6.3.2.1. Типовые вопросы к экзамену

1. Количественные и качественные методы диагностики вероятности банкротства
2. Информационная база диагностики вероятности банкротства предприятия
3. Финансовая стабилизация предприятия на основе реорганизации
4. Восстановительные процедуры при банкротстве предприятия
5. Ликвидационные процедуры при банкротстве предприятия
6. Содержание концепции управления стоимостью
7. Основные критерии эффективности при управлении стоимостью бизнеса
8. Способы повышения стоимости компании
9. Интегральная система управления стоимостью на основе карт сбалансированных показателей
10. Содержание корпоративного налогового планирования
11. Международное корпоративное налоговое планирование
12. Регионы льготного налогообложения
13. Учетная и договорная политика как способ оптимизации налогообложения
14. Налоговое бремя хозяйствующего субъекта
15. Содержание и возможности финансовой инженерии
16. Понятие и виды финансовых инструментов
17. Гибриды на основе долговых инструментов
18. Финансовые инструменты, связанные с собственным капиталом

19. Финансовые инструменты на основе кредитных деривативов
20. Гибриды на основе процентных, валютных и товарных инструментов

Примерные тестовые задания

Задание 1

К количественным моделям диагностики вероятности банкротства относят

Модель Альтмана

Модель Таффлера

Метод Аргенти

Рекомендации Комитета по обобщению практики аудирования

Задание 2

Форма реорганизации предприятий, в процессе которой из двух и более юридических лиц возникает одно новое юридическое лицо, к которому переходят права и обязанности прежних юридических лиц, прекращающих свое существование

Слияние

Присоединение

Выделение

Разделение

Задание 3

Меры, принимаемые собственником имущества должника, учредителями должника, кредиторами должника и иными лицами в виде предоставления финансовой помощи в размере, достаточном для погашения денежных обязательств и обязательных платежей в целях предупреждения банкротства и восстановления платежеспособности должника

санация

наблюдение

финансовое оздоровление

конкурсное производство

Задание 4

Суть концепции управления стоимостью компании заключается

В максимизации ее рыночной стоимости

В максимизации ее балансовой стоимости

В максимизации рентабельности капитала

В минимизации средневзвешенной стоимости инвестированного капитала

Задание 5

Экономическая добавленная стоимость определяется по формуле (где NOPAT- прибыль после выплаты налогов, WACC - средневзвешенная стоимость капитала, IC - инвестированный капитал)

$EVA=NOPAT-WACC*IC$

$EVA=NOPAT+WACC*IC$

$EVA=NOPAT-WACC/IC$

$EVA=(NOPAT-WACC)*IC$

Задание 6

Синергический эффект, заключающийся в экономии на операционных расходах за счет объединения служб маркетинга, учета, сбыта

Операционная синергия

Финансовая синергия

Управленческая синергия
Косвенная синергия

Задание 7

В соответствии с моделью сбалансированной системы показателей стратегия компании рассматривается в рамках составляющих ее блоков

Финансы, клиенты, процессы, обучение и рост

Финансы, клиенты, процессы

Финансы, клиенты, процессы, платежеспособность

Финансы, клиенты, процессы, ликвидность

Задание 8

Принцип налогового планирования, согласно которому экономическая выгода от мероприятий налогового планирования должна быть выше затрат на него

Выгодность

Оптимальность

Индивидуальность

Комплексность учета налоговой экономии и потерь

Задание 9

Политика фирмы, которая заключается в возможности выбора вида заключаемых договоров и их конкретных условий с целью достижения желаемого финансового результата или определенной структуры активов

Договорная политика

Учетная политика

Финансовая политика

Инвестиционная политика

Задание 10

К налоговым льготам, действующим в особых экономических зонах, относятся

«Налоговые каникулы»

Пониженные налоговые ставки

Упрощение регистрации предприятий

Предоставление кредитов на льготных условиях

Задание 11

Проектирование, разработка и реализация инновационных финансовых инструментов и процессов, а также творческий поиск новых подходов к решению проблем в области финансов

Финансовая инженерия

Учетная политика

Финансовая политика

Инвестиционная политика

Задание 12

Финансовый инструмент, свойства которого определяются единственным показателем доходности (стоимости)

Элементарный финансовый инструмент

Гибридный финансовый инструмент

Финансовый продукт

Финансовая стратегия

Задание 13

Финансовый инструмент, позволяющий выкупить акции новых эмиссий по льготной цене или отказаться от такого выкупа

Преимущественное право подписки

Инвестиционный пай

Конвертируемая облигация

Опцион на акции

Задание 14

Опционные контракты, базисным активом которых выступают различные показатели кредитного рынка

Кредитные опционы

Кредитные деривативы

Кредитный своп

Ноты участия в кредите

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Современные финансовые технологии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Современные финансовые технологии» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;

3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных

обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Модернизация экономики на основе технологических инноваций [Электронный ресурс]/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2018.— 428 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18200>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Стратегия модернизации экономики России [Электронный ресурс]: теория, политика, практика реализации/ Г.Б. Клейнер [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная экономика и право, 2017.— 364 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15421>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература

1. Бланк И. А. Финансовый менеджмент: Учебный курс. – 2-е изд., перераб. и доп. – К.: Эльга, Ника-Центр, 2004.-656 с.
2. Валдайцев С. В. Оценка бизнеса: Учебное пособие – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008, - 576 с.
3. Оценка бизнеса: учебник / Под ред. А.Г.Грязновой, М.А.Федотовой.- 2-е изд., перераб. и доп.-М.: Финансы и статистика, 2008.-736 с.
4. Шарп У., Александер Г., Бэйли Дж. Инвестиции. Инфа-М – 2012. – 1028 с.
5. Порядина В.Л. Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Порядина В.Л., Баркалов С.А., Лихачева Т.Г.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий).

	<p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Подготовка к экзамену	<p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Современные финансовые технологии» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к экзамену включает в себя три</p>

	<p>этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • практические занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; • готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.
--	---

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация образовательного процесса по дисциплине «Современные финансовые технологии» осуществляется в следующих аудиториях:

Для проведения **практических занятий** используется аудитория для семинарских и практических занятий № 308, оснащенная оборудованием:

Учебный стул - 28 шт.; Офисный стол - 1 шт.; Офисный стул - 1 шт.; Шкаф - 1 шт.; Стенд - 7 шт.; Учебная доска - 1шт.; Калькулятор - 15 шт.; Набор для «Математических дисциплин» - 1 компл.; Ноутбук - 1 шт.; Экран - 1 шт.; Учебный стол - 14 шт.; Проектор - 1 шт., Трибуна – 1 шт.

Для **консультаций** используется аудитория для групповых и индивидуальных консультаций № 405, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 10 шт.; Студенческая лавка (на 3 посадочных места) – 10 шт.; Офисный стол -1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 6 шт.; Учебная доска -1 шт.

Для проведения **аттестаций** используется аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации № 608, оснащенная оборудованием:

Учебная доска – 1 шт.; Учебный стол – 16 шт.; Учебный стул – 32 шт.; Офисный стол - 1; шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 10 шт.; Трибуна -1 шт.

Для **самостоятельной работы студентов** используется аудитория № 305, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 12 шт.; Учебный стул – 24 шт.; Офисный стол – 1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Шкаф – 1 шт.; Стенд – 5 шт.; Учебная доска – 1 шт.; Ноутбук – 1 шт.; Принтер – 1 шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft office
2. Microsoft Windows 7
3. Kaspersky Endpoint Security

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

10.3. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
9. www.minfin.ru Сайт Министерства финансов РФ
10. <http://gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики
11. www.skrin.ru База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
12. www.cbr.ru Сайт Центрального Банка Российской Федерации
13. <http://moex.com/> Сайт Московской биржи
14. www.fcsm.ru Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)
15. www.rbc.ru Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
16. www.expert.ru Электронная версия журнала «Эксперт»
17. <http://ecsn.ru/> «Экономические науки»

10.4. Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Консультант+»
2. Информационно-справочная система «LexPro»
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. www.garant.ru Информационно-правовая система Гарант

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЧОУ ВО «ИНУПБТ». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; экранная лупа OneLoupe; речевой синтезатор «Голос».